

Anmeldung

Bitte senden Sie uns diese Seite bis zum **28. Februar 2010** ausgefüllt zurück.

Fax: 030 42185412

Email: lernkonferenz@oszbwd.de

Ansprechpartner für Rückfragen:

Günther Schorkopf

Email: G.Schorkopf@oszbwd.de

Name

Institution

Adresse

Email

Oberstufenzentrum
Bürowirtschaft und Dienstleistungen
Mandelstraße 6-8
10409 Berlin
oszbwd@gmx.de
www.oszbwd.de

ÖPNV:

S-Bahn Greifswalder Straße

Tram M4 Greifswalder Str./Ecke Ostseestr.



OSZ

Oberstufenzentrum
Bürowirtschaft und Dienstleistungen

Ich nehme an der Lernkonferenz am **Donnerstag, den 11. März 2010**, am OSZ Bürowirtschaft und Dienstleistungen teil.

JA NEIN

Ich interessiere mich besonders für Workshop Nummer

Ich möchte am vertiefenden Fachforum am **Freitag, den 12. März 2010**, am OSZ Bürowirtschaft und Dienstleistungen teilnehmen

JA NEIN

und habe bereits zu folgendem Thema gearbeitet:

.....
.....
.....
.....

**11+12
MÄRZ
2010**

**11+12
MÄRZ
2010**

Lernkonferenz

**Praxisgerechte
und innovative
Ansätze** stellen
sich der Diskussion

Berufliche Bildung und Berufsschule müssen sich verändern, um den gestiegenen Anforderungen des gesellschaftlichen Umfeldes und neuen Erkenntnissen des Lernens gerecht zu werden.

Während in der betrieblichen Praxis Prozessorientierung und die Integration komplexer Unternehmenssoftware schon längst zum Alltag gehören, hinken die Ausbildungsverordnungen in den meisten Berufen weit hinterher.

Zu einer modernen Berufsausbildung gehört aber ebenso der Erwerb von Kompetenzen wie der direkte Weg zum Studium.

WIE ALSO MÜSSTE EINE MODERNE BERUFS-AUSBILDUNG AUSSEHEN?

In der Lernkonferenz soll gezeigt werden, wie diese Frage am OSZ Bürowirtschaft und Dienstleistungen diskutiert und umgesetzt wird.

Auf Ihr Interesse freuen wir uns.

DONNERSTAG, 11. MÄRZ 2010

12:00–12:45 Uhr

- **Begrüßung**
Stefan Marien, Schulleiter
- **Grußwort des Senators**
Dagmar Kuhlich, SenBWF
- **Anforderungen an eine moderne kaufmännische Berufsausbildung**
Prof. Dr. Wilbers, Uni Nürnberg

12:45–13:15 Uhr

- **Vorstellung der Fachforen**

13:30–17:00 Uhr

- **Fachforen**

Es besteht die Möglichkeit zwei Fachforen à 90 min zu besuchen.

17:00–18:00 Uhr

- **Möglichkeiten zum informellen Austausch nach Beendigung der Workshops**

FREITAG, 12. MÄRZ 2010

9:00–14:00 Uhr

- **Expertenworkshops**
Die Veranstaltung wird im Rahmen von Workshops fortgeführt. Hier sollen unter Fachleuten, die bereits intensiv zu einem Thema gearbeitet haben, konkrete Arbeitsergebnisse entstehen und Vereinbarungen für die weitere Zusammenarbeit getroffen werden.

FACHFOREN

Donnerstag 13:30–17:00 Uhr

1 Prozessorientiertes Curriculum in der dualen Ausbildung

Vorstellung eines fächerübergreifenden (BWL, KSK, DV) prozessorientierten Unterrichtskonzeptes am Beispiel der dreijährigen Ausbildung zur/zum Bürokauffrau/-mann
Veit Herrmann, Mario Kleinmann

2 Kompetenzorientiertes, prozessorientiertes Curriculum in der vollzeitschulischen Ausbildung

Welche Potenziale hat ein kompetenzorientiertes Curriculum im Hinblick auf die Schul- und Unterrichtsqualität?
Jens Drasdo

3 Integration von ERP-Systemen (SAP) in den kaufmännischen Unterricht

Schüler lernen am ERP-System, kaufmännische Prozesse zu beherrschen. Gleichzeitig können diese Prozesse zur Reflexion kaufmännischer Zusammenhänge im Unterricht benutzt werden. Anhand eines Beispiels soll dieser Zusammenhang verdeutlicht werden.
Eike Dörner, Eric Naumann

4 Die Modellierungsmethode im prozessorientierten Unterricht

Erfahrungen mit der neuen Rechnungswesendidaktik in der 3-jährigen kaufmännischen Berufsausbildung
Kletke Möckelmann, Frauke Suthoff

5 Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

Wie wurde SOL initiiert und im Unterricht integriert? Welche Erfahrungen wurden in diesem Prozess gemacht?
Katrin Grimm, Wenke Reimer

6 Einsatz von Lernplattformen im naturwissenschaftlichen und mathematischen Unterricht

Nutzen und Grenzen von Lernplattformen für die Planung, Gestaltung, Organisation und Evaluation von Unterricht
Steffen Sachtleber, Corinna Brama

7 Bildung für nachhaltige Entwicklung in der kaufmännischen Berufsausbildung

Nachhaltigkeit und Globalisierung stehen auf der politischen Agenda ganz weit oben. Wie können diese Themen aber auch sinnvoll im Unterricht integriert werden?
Klemens Griesehop, Carsten Wolfer

8 Binnendifferenzierung und Sprachförderung in der OBF 1

Kirstin Mohn, Ralf Temme, Wolfgang Ellerbrock

9 Kompetenzorientierter Sportunterricht an beruflichen Schulen

Sportunterricht wird oftmals als bloßes Additivum in den beruflichen Bildungsgängen verstanden, welcher losgelöst neben den anderen Lernbereichen steht. Wie aber kann moderner Sportunterricht wesentlich zum Kompetenzerwerb in der beruflichen Bildung beitragen und zugleich einen Beitrag zur Gesundheit leisten?
Lars Schröder, Armin Wolf

10 Kooperationsmöglichkeiten mit Sekundarschulen

Welche Möglichkeiten der Kooperation zwischen Sekundarschulen und Oberstufenzentren sind gewünscht, welche sind möglich?
Stefan Marien, Erwin Prigge

11+12
MÄRZ
2010